lista de verificación de observación: un ambiente clase seguro

# Bienestar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| El maestro aumenta la competencia de los niños | El maestro da comentarios positivos |  |
| El maestro está prestando atención a lo que dicen los niños |  |
| El maestro alienta a los niños |  |
| El maestro da confirmación a los niños |  |
| El maestro deja que los niños experimenten momentos de éxito |  |
| Los niños pueden cometer errores |  |
| El maestro no estigmatiza a los estudiantes débiles | El maestro no hace ningún comentario dañino sobre un estudiante para toda la clase |  |
| El profesor no habla en presencia de los alumnos contra terceros sobre las debilidades de los alumnos |  |
| El maestro proporciona una sensación de bienestar y seguridad | Verbal |  |
| Físico* El maestro está a la misma altura que los niños.
* El maestro le guiña un ojo a los niños
* El profesor hace expresiones alentadoras
* ...
 |  |

# Motivación e implicación

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| El maestro motiva a los estudiantes | El maestro utiliza material didáctico* Alternativamente
* Textos cautivadores
* Impresiones o libros bien elegidos
* ...
 |   |
| El maestro persigue objetivos relevantes |  |
| El profesor usa contextos interesantes |  |
| Los estudiantes están aprendiendo haciendo | El maestro deja que los estudiantes experimenten con materiales para adquirir nuevas habilidades |  |
| El maestro se asegura de que todos los niños estén motivados y permanezcan motivados | El maestro crea un ambiente agradable |  |
| El maestro desafía a los estudiantes |  |
| El maestro es entusiasta |  |
| El maestro motiva a los estudiantes cuando los estudiantes experimentan dificultades |   |
| El profesor presenta suficientes elementos nuevos de aprendizaje |  |
|

# Métodos didácticos

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| El profesor usa métodos de enseñanza interactivos para que los niños aprendan a trabajar juntos | Los estudiantes deben trabajar juntos en grupos |  |
| El profesor promueve el aprendizaje colaborativo* Los niños tienen que jugar juntos
* El maestro proporciona asignaciones con información compartida
* ...
 |  |
| El docente estimula la interacción entre ellos durante el trabajo grupal | El maestro interactúa con al menos la mitad de los niños |  |
| El maestro fomenta la interacción entre los estudiantes |  |
| El docente agrupa conscientemente a los grupos de manera heterogénea | * diferentes orígenes
* diferente género
* mezcla de estudiantes más débiles y más fuertes
 |  |

# Respaldo útil

## Mediación

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| El profesor rastrea activamente los problemas | El profesor aborda los problemas que los propios estudiantes indican |  |
| La forma en que el maestro pregunta si va |   |
| La forma en que el maestro busca problemas |  |
| La forma en que el maestro lo trata |  |
| El maestro le da a cada estudiante la oportunidad de encontrar una solución a sus problemas | El maestro apoya la autoestima de los estudiantes* haciendo preguntas
* dando pistas
* haciendo que el alumno entienda el proceso de aprendizaje
* al reflejar en voz alta
* ...
 |   |

## lo que significa negociación

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| El maestro controla la comprensión de los estudiantes | El maestro reformula cuando los estudiantes no entienden |  |
| El maestro se aclara con las manos y los pies |  |
| El maestro apoya a los estudiantes a expresar su propia opinión | El maestro les pide a los niños que se expresen |  |
| Los estudiantes tienen la oportunidad de hablar |  |
| El docente alienta a los alumnos a expresar mensajes no verbales |  |

## Diferenciación

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| El maestro apoya y motiva a los estudiantes más débiles | * mediante el uso de imágenes adicionales
* usando un horario pre-estructurado
* haciendo las preguntas más fáciles
* ofreciendo tareas más fáciles
* proporcionando explicaciones adicionales
* proporcionando comentarios positivos adicionales
* ...
 |   |
| El maestro presta atención a los niños más fuertes |  |  |
| El profesor capta las diferencias entre los alumnos | * ofreciendo tareas de seguimiento
* ofreciendo diferentes cantidades para ser procesadas..
 |  |