

Soy el maestro ahora

Dile a tus compañeros sobre tu emoción:

- ¿Cuál es tu emoción?
- ¿Cómo lo escribes? Muestra a tus amigos cómo lo escribes. Los niños tienen que escribir la palabra. Necesitas controlarlo. Debes controlar si lo escribieron bien.
- ¿Cuándo lo sientes?

Soy el maestro ahora

Dile a tus compañeros sobre tu emoción:

- ¿Cuál es tu emoción?
- ¿Cómo lo escribes? Muestra a tus amigos cómo lo escribes. Los niños tienen que escribir la palabra. Necesitas controlarlo. Debes controlar si lo escribieron bien.
- ¿Cuándo lo sientes?

Soy el maestro ahora

Dile a tus compañeros sobre tu emoción:

- ¿Cuál es tu emoción?
- ¿Cómo lo escribes? Muestra a tus amigos cómo lo escribes. Los niños tienen que escribir la palabra. Necesitas controlarlo. Debes controlar si lo escribieron bien.
- ¿Cuándo lo sientes?

Soy el maestro ahora

Dile a tus compañeros sobre tu emoción:

- ¿Cuál es tu emoción?
- ¿Cómo lo escribes? Muestra a tus amigos cómo lo escribes. Los niños tienen que escribir la palabra. Necesitas controlarlo. Debes controlar si lo escribieron bien.
- ¿Cuándo lo sientes?