|  |  |
| --- | --- |
| ¿Cómo diseño una lección cooperativa como profesor? | |
| 1. ¿Qué tema de lección elijo? ¿Qué objetivos elijo para aprender contenido y habilidades sociales? | El tema de la lección: el sol, la tierra y la luna.  El objetivo de la lección: inferir las relaciones simples de causa-efecto de los fenómenos que se producen en el universo y la Tierra, como los movimientos de rotación y traslación de la Tierra y los fenómenos atmosféricos.  Las habilidades sociales: cooperar y escuchar el uno al otro |
| 1. ¿Qué métodos de enseñanza usaré en la lección? | Hacer preguntas, trabajo cooperativo y una discusión en círculo |
| 1. ¿Qué tan grande hago los grupos? | La elección de los métodos de trabajo está relacionada con esto. Cuando los estudiantes todavía tienen poca experiencia o todavía tienen pocas habilidades, trabajar por parejas o en grupos pequeños será suficiente por ahora. |
| 1. ¿A qué estudiantes les permito trabajar juntos? | El punto de partida es que se trabajará en grupos heterogéneos. Sin embargo, los niveles pueden no estar demasiado separados tampoco. Antes de los ejercicios, tendré que pensar en la composición de los grupos. Teniendo en cuenta el nivel, pero también aspectos como motivación, habilidades sociales, etnicidad, género, etc. Una ayuda aquí es hacer una lista de los alumnos agrupados en cuatro grupos por niveles. Luego, se selecciona un estudiante de cada grupo de niveles. Un grupo compuesto de manera heterogénea permanece unido durante varias semanas. Después de todo, el grupo debe tener la oportunidad de crecer en cooperación. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ¿Qué significa el método de enseñanza para la colocación de los muebles en el aula? ¿Qué ajustes debo hacer? | Para este trabajo grupal, los bancos deben estar agrupados por cuatro.  Los niños deben aprender a mover los muebles con tan poco movimiento, ruido, etc. como sea posible. Esto también debe ser practicado y probablemente provisto de algunas reglas |
| 1. ¿Qué materiales necesito? ¿Cómo distribuyo los materiales? | *Véase*: materiales de enseñanza |
| 1. ¿Qué puedo hacer si los grupos están listos? Entonces tengo que pensar en actividades adicionales significativas. | Tarea adicional: juego de memoria con imágenes relacionadas con el tema de la lección |
| 1. ¿Cómo comienzo mi lección? ¿Qué voy a decir? ¿Qué instrucción daré? | *Véase*: introducción |
| 1. ¿Qué puedo esperar de los problemas de cooperación? ¿Cómo me aseguro de que los grupos reciban el apoyo que necesitan? | Puede ser conveniente practicar algunas habilidades por separado de antemano, como mover muebles o hacer preguntas o escuchar o ayudar. |
| 1. ¿Cómo evaluaré el contenido y el proceso? | Una lección y una discusión en círculo  A veces, el producto se puede presentar a toda la clase. Por lo tanto, es importante considerar cómo se recompensará una contribución (signo de aplauso / arco / "bien", etc.). |